



# *Optimalisasi Peran BK, Dampingi Siswa Merdeka*

-Redita Yuliawanti, S.Pd., M.A  
Guru BK SMAN 6 Yogyakarta

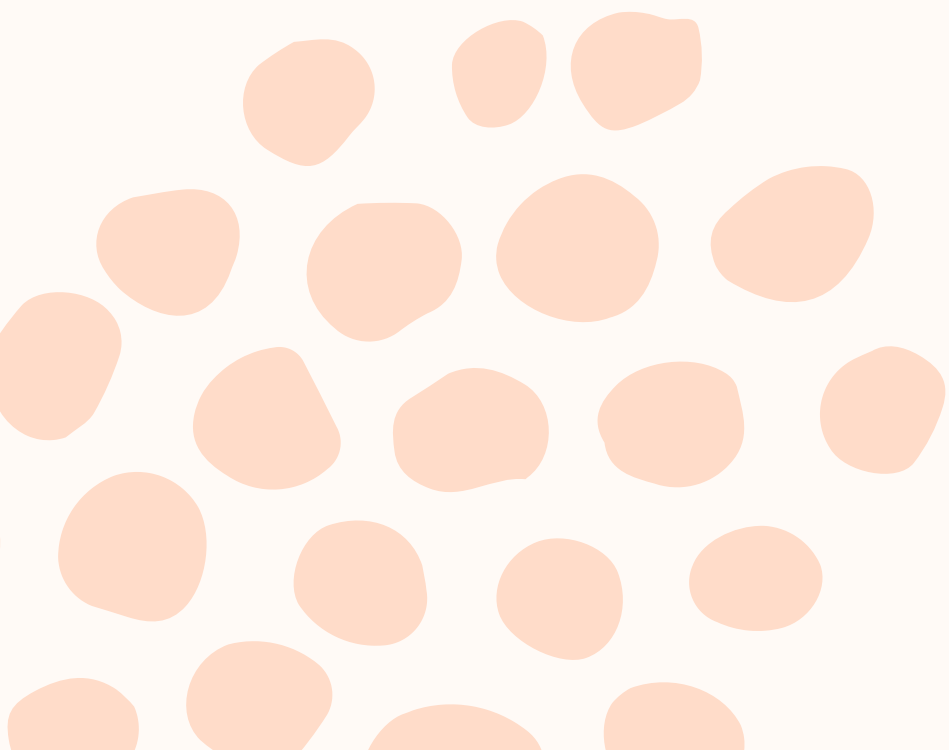


# Peran BK dalam Kurikulum Merdeka

Kolaborator dalam mewujudkan kesejahteraan psikologis siswa (student wellbeing) agar siswa mampu mengaktualisasikan potensi dirinya, mencapai kemandirian dan perkembangan secara optimal




Siswa yang Merdeka





## *Karakteristik*

- mampu mengenali diri dan potensinya
  - mengatasi tekanan hidup dalam berbagai situasi
  - memiliki kapasitas untuk memulai dan mempertahankan relasi pribadi yang menyenangkan
  - produktif dan mampu berkontribusi pada komunitas
- 



# Upaya BK:

## MEMBANGUN KEYAKINAN KELAS

- Kesepakatan kelas berisi beberapa aturan untuk membantu guru dan siswa bekerja bersama membentuk kegiatan layanan BK yang efektif.
- Ada harapan dari guru ke siswa dan sebaliknya, berujung pada keyakinan kelas, termasuk dalam penggunaan gadget di kelas maupun sekolah

## COACHING DAN SKRINING

- Stimulasi proses berpikir untuk menggali kesadaran akan potensi diri siswa
- Pemetaan permasalahan emosi dan perilaku dengan asesmen

# Contoh Program Unggulan





# Saya BK



## Bimbingan Kelompok

INFORMATIF/  
PENGEMBANGAN



## Bimbingan Kelas Besar

PENCEGAHAN/  
ORIENTASI



## Konseling Kelompok

KURATIF/  
PENYELESAIAN

# Kelas Kasih Sayang



## Referral

PROFESIONAL/AHLI



## Bibliotherapy

STUDI LITERASI



## Kolaborasi

DESIGN KURIKULUM/  
PPI



P5







Keep  
in touch

redita.yulia@gmail.com

087734094887

Thank  
you